

Утверждаю директор ГКУ
«Чистореченский детский дом»



Слободчикова Л.А.

Приказ № 35 - ОД от 31.08.2021

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок составлен с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п.3 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного образования в ГКУ «Чистореченский детский дом» (далее – учреждение)

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

2.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в том числе для обеспечения ускоренного обучения.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения

2.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному по решению Педагогического совета.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с момента прибытия ребенка в учреждение.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

2.13. Администрация учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.18. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- решение педагогического совета,
- приказ учреждения.

3.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением.

3.3. Обучающемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебному курсу, литературу из учебного фонда учреждения, пользоваться учебными кабинетами.

3.4. Учреждение с учетом возможностей ребенка определяет сроки и уровень реализации программ индивидуального обучения.

3.5. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо педагогов дополнительного образования: педагог - организатор и другие специалисты.

3.6. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных курсов индивидуального обучения, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение - оформляются приказом руководителя учреждения.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения

индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

5. Правовые положения участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- обеспечение своевременного подбора педагогов, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ индивидуального обучения и контроль за их исполнением,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану учреждение должно иметь следующие документы:

- расписание занятий, консультаций, утвержденное руководителем учреждения;
- журнал учета проводимых занятий;
- решение педагогического совета;
- приказ по учреждению об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану,